Система раннього втручання та педагогічний патронаж дітей з особливими освітніми потребами



Поповська Оксана Анатоліївна,
кандидат педагогічних наук, доцент

Мета: сформувати у здобувачів фахової освіти здатність здійснювати ефективну психолого-педагогічну підтримку дітей раннього та дошкільного віку з особливими освітніми потребами шляхом реалізації програм раннього втручання, створення партнерської взаємодії з родинами, використання мультидисциплінарного підходу та стандартів педагогічного патронажу.

Змістовні модулі:

1. Теоретичні основи системи раннього втручання та педагогічного патронажу: міжнародний досвід та практика в Україні.
2. Організація послуги раннього втручання та педагогічного патронажу дитини з особливими освітніми потребами в умовах сім'ї, ЗДО та інклюзивного середовища.

Результати навчання:

- Систематизувати знання щодо основних понять, пов'язаних з системою раннього втручання та педагогічного патронажу; питань еволюції політики раннього вручання в різних країнах та міжнародних підходів до даної теми; процесу впровадження політики в сфері раннього втручання та педагогічного патронажу в Україні.
- Сформувати вміння щодо розроблення, ініціювання та впровадження заходів, які спонукають до використання інклюзивних практик надання послуг для сімей та дітей з особливими освітніми потребами.

Форма контролю: залік
Кількість годин/кредитів: 180/6

Ка